

Аналитическая справка
по результатам итогового мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
за 2022-2023 учебный год.

1. Определение итогового уровня и динамики освоения основной Типовой учебной программы и уровня развития у воспитанников класса дошкольной подготовки.
2. Выявление основных затруднений и освоение детьми основной образовательной программы.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.
4. Объект мониторинга: воспитанники класса дошкольной подготовки

Сроки проведения мониторинга: с 02.09.2022-10.09.2022 года

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия, наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в школе, анализ продуктов детской деятельности.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

Всего было продиагностировано 4 воспитанника

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Компетенции				Формирование социально-эмоциональных навыков
Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности	
100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний по итогам стартового мониторинга составляет:				100%

1. Физические качества

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей класса. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок на своем рабочем месте.

